

Конспект экспериментально - исследовательской ООД
Средняя группа
«ЗОНТИК ДЛЯ МАШЕНЬКИ»

Цели:

Формирование у детей исследовательских навыки и способности самостоятельного поиска информации. Развивать познавательную инициативу детей, умение сравнивать вещи и явления, устанавливать простые связи между ними.

Задачи:

Образовательные задачи:

-расширять представления об окружающем мире через знакомство с основными физическими явлениями;

Развивающие задачи:

-способствовать развитию исследовательских умений в поисковой деятельности (поиск материала для изготовления зонтика);

-обогащать связную речь: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством, расширять словарный запас (ситец, болоньевая ткань, мешковина).

Воспитательные задачи:

-воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации;

-отзывчивость, доброжелательные отношения между детьми и педагогом;

-желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

-воспитывать аккуратность в работе.

Методические приемы:

Беседа, дидактическая игра, стихи, наглядность, физ. минутка, художественно-изобразительная деятельность.

Предварительная работа:

Эксперимент «Взаимодействие воды и бумаги», «Вода в жизни растений» (Грустный фикус), «Изменение уровня воды», (по рассказу Л.Н.Толстого «Умная галка»), чтение сказки «Волшебный зонтик».

Оборудование и материалы:

Набор тканей (10x10) болоньевая ткань, ситец, мешковина; мерная ложка, салфетки бумажные, тряпочки для вытирания воды, миска с водой, кукла Маша, зонтик от солнца и зонтик от дождя.



Ход занятия:

1 Проблемная ситуация

Воспитатель:

- Ребята, Маше на день рождения подарили зонтик. Но почему-то она пришла к нам промокшая. (Предположения детей.) Давайте спросим у Машеньки, не забыла ли она зонтик дома?

Машенька:

- Нет, я не забыла зонтик. Когда пошел дождь, я открыла зонт, но он не спас меня от дождя. Как же так получилось, что я промокла?

Воспитатель:

- Дети, как вы думаете, в чем дело?

2 Постановка проблемы, выдвижение и проверка гипотезы

Воспитатель вместе с детьми формулирует проблему.

Воспитатель:

-Что же нужно сделать, чтобы узнать, почему Машенька промокла? (Проверить, действительно ли зонтик от дождя.)

Воспитатель: Давайте подумаем, как, мы можем использовать зонтик Машеньки? (Предположения детей)

Воспитатель подводит детей к мысли, что для зонтика нужна другая ткань, спрашивает, какую именно ткань выбрать.

Самостоятельная практическая деятельность детей.

Воспитатель:

-Ребята и ты, Машенька, посмотрите на столы (разложен практический материал). Что нам может пригодиться для проведения опыта? (Ответы детей.)

Физкультминутка: «Я гуляю под зонтом»

В небе тучка ой-ой-ой! (Руки к голове, наклоны влево – вправо)

Все бегут, спешат домой. (Бег на месте)

Только я один смеюсь,

Чёрной тучки не боюсь. (Повороты головы влево – вправо)

Не страшны мне дождь и гром,

Я гуляю под зонтом! (Ходьба на месте)

Синий, красный, и в полоску,

И в цветочек, и в горох, (Поочередно загнуть пальцы рук)

Очень пестрый зонтик в блестках... (Руки вверх, «фонарики»)

Всех я сосчитать не смог. (Повороты влево – вправо)

Под зеленым зонтиком с бабушкой идем

И о чудо зонтиках песенку поем. (Ходьба)



Анализ полученного результата

Воспитатель:

- Расскажите, что вы делали, чтобы проверить наше предположение о том, что зонтик Машеньки предназначен для защиты от солнца и не годится для дождя. (Дети описывают свои действия.) Что у вас получилось? (Лоскутки из ситца, мешковины, промокли, а из болоньевой ткани – нет.) Подтвердилось или нет наше предположение? (Да.)

Детям, которые затрудняются в выполнении опыта, через 3-4 минуты оказывается педагогическая поддержка. Воспитатель указывает на ошибку, подсказывает способ исправления.

3 Итог занятия

Воспитатель:

- Ребята, какую ткань вы посоветуете Машеньке для зонтика от дождя и почему? (Болоньевую ткань, потому что она не пропускает воду.) Как мы пришли к такому выводу? (Провели опыт.) Молодцы! Предлагаю вам нарисовать зонтик или сделать аппликацию.

Проводиться самостоятельная работа для детей.

- Какие красивые зонтики у вас получились! Давайте на них полюбуемся. И выучим стихотворение о зонтике.

Зонтик в дождь пошёл гулять...

Зонтик в дождь пошёл гулять,
Но забыл он... зонтик взять!
Под дождём в короткий срок
Сильно зонтик наш намок.
Но сказал он: «Не беда!
Если с неба льёт вода!
Если б дождик перестал —
Я бы вовсе не гулял!»

